

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога ГБДОУ №75 Невского района разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников, педагогами, администрацией ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
2. Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;
3. Оказание психологической помощи и поддержки педагогам и родителям в решении проблем;
4. Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе, в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.
5. Повышение уровня психологической просвещенности членов педагогического коллектива и других взрослых участников процесса воспитания (родителей, опекунов).
6. Обеспечение ребенку психологического комфорта, охрана его физического и психического здоровья.
7. Своевременное выявление и преодоление отклонений в развитии.
8. Содействие в дополнительном обучении детей, отстающих в усвоении умений и навыков, свойственных их возрасту.
9. Изучение уровня развития психических функций, свойств и процессов.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
5. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей.

Срок реализации Программы сентябрь 2019 – мая 2020.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

